Ngày soạn:

Ngày dạy:

***Tiết 7***

**§ 6. LUỸ THỪA CỦA MỘT SỐ HỮU TỈ (tt)**

 **I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: Biết hai quy tắc về luỹ thừa của một tích và luỹ thừa của một thương.

\* Kĩ năng: Vận dụng các quy tắc trên trong tính toán.Rèn luyện tính cẩn thận, tính khoa học.

\* Thái độ: Cẩn thận, chính xác, tích cực trong học tập.

 \* Năng lực*:*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

- Năng lực tư duy, logic

**II. Chuẩn bị:**

 \* Thầy: Thước thẳng, phấn màu

 \* Trò: Làm bài tập, tìm hiểu bài học.

**III. Phương pháp dạy học chủ yếu:**

- Thuyết trình, vấn đáp.

- Tổ chức các hoạt động của học sinh, rèn phương pháp tự học.

- Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.

**IV. Tiến trình dạy học:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)** |
| - Định nghĩa và viết công thức luỹ thừa bậc n của số hữu tỉ x.- Viết công thức tính tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số. | - HS1: trả lời- HS2: trả lời |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1. Tìm hiểu Luỹ thừa của một tích (15 phút)** |
| - Nêu câu hỏi ở đầu bài.**?** *tính nhanh tích*: (0,125)3. 83 *như thế nào*?**!** *Để trả lời câu hỏi này ta cần biết công thức* ***tính luỹ thừa của một tích*.**- Cho HS làm **?1****?** *Qua hai ví dụ trên, hãy rút ra nhận xét:* ***muốn nâng một tích lên một luỹ thừa****, ta có thể làm thế nào?*- Đưa ra công thức.- Cho HS làm **?2** | - Tính- Lắng nghe- Hai HS lên bảng làm **?1**a) b)- *Muốn nâng một tích lên một luỹ thừa, ta có thể nâng từng thừa số lên luỹ thừa đó, rồi nhân các kết quả tìm được.*- Ghi bài- Lên bảng làm **?2** | **1. Luỹ thừa của một tích**(x . y)n = xn . yn(*Luỹ thừa của một tích bằng tích các luỹ thừa*)**?2**  Tính:a) b) (1,5)3.8 = (1,5)3.23 = (1,5.2)3 = 33 = 27  |
| **Hoạt động 2. Luỹ thừa của một thương (15 phút)** |
| - Cho HS làm **?3** sd**?** *Qua hai ví dụ trên, hãy rút ra nhận xét:* ***muốn tính luỹ thừa của một thương****, ta có thể làm thế nào?*- Cho HS làm **?4****!** Tương tự như số nguyên,  | **?3** Tính và so sánh: - *Luỹ thừa của một thương bằng thương các luỹ thừa.*- Ba HS lên bảng làm - Nhận xét bài của bạn | **2. Luỹ thừa của một thương**  (y 0)(*Luỹ thừa của một thương bằng thương các luỹ thừa*).**?3** Tính: |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (4 phút)**
 |
| Làm **?5** Tính:1. (0,125)3. 83
2. (-39)4 : 134
 | - Làm **?5** Tính:1. (0,125)3. 83 = (0,125 . 8)3 = 13 = 1
2. (-39)4 : 134 = (-39 : 13)4 = (-3)4 = 81
 |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4p)**
 |
| - Làm bài 34 trang 22 SGK | - Làm bài 34 trang 22 SGK |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI – MỞ RỘNG ( 2 phút)**
 |
| -Học kỹ lý thuyết trong vở ghi lẫn SGK về các công thức tính luỹ thừa (trong cả hai bài)- Làm các bài tập 35, 36, 37, 38, 39 trang 22 + 23 SGK. |

**V. Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………