Ngày soạn:

Ngày dạy:

***Tiết 7***

**§ 6. LUỸ THỪA CỦA MỘT SỐ HỮU TỈ (tt)**

**I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: Biết hai quy tắc về luỹ thừa của một tích và luỹ thừa của một thương.

\* Kĩ năng: Vận dụng các quy tắc trên trong tính toán.Rèn luyện tính cẩn thận, tính khoa học.

\* Thái độ: Cẩn thận, chính xác, tích cực trong học tập.

\* Năng lực*:*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

- Năng lực tư duy, logic

**II. Chuẩn bị:**

\* Thầy: Thước thẳng, phấn màu

\* Trò: Làm bài tập, tìm hiểu bài học.

**III. Phương pháp dạy học chủ yếu:**

- Thuyết trình, vấn đáp.

- Tổ chức các hoạt động của học sinh, rèn phương pháp tự học.

- Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.

**IV. Tiến trình dạy học:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)** | | |
| - Định nghĩa và viết công thức luỹ thừa bậc n của số hữu tỉ x.  - Viết công thức tính tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số. | - HS1: trả lời  - HS2: trả lời |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu Luỹ thừa của một tích (15 phút)** | | |
| - Nêu câu hỏi ở đầu bài.  **?** *tính nhanh tích*:  (0,125)3. 83 *như thế nào*?  **!** *Để trả lời câu hỏi này ta cần biết công thức* ***tính luỹ thừa của một tích*.**  - Cho HS làm **?1**  **?** *Qua hai ví dụ trên, hãy rút ra nhận xét:* ***muốn nâng một tích lên một luỹ thừa****, ta có thể làm thế nào?*  - Đưa ra công thức.  - Cho HS làm **?2** | - Tính  - Lắng nghe  - Hai HS lên bảng làm **?1**  a)    b)  - *Muốn nâng một tích lên một luỹ thừa, ta có thể nâng từng thừa số lên luỹ thừa đó, rồi nhân các kết quả tìm được.*  - Ghi bài  - Lên bảng làm **?2** | **1. Luỹ thừa của một tích**  (x . y)n = xn . yn  (*Luỹ thừa của một tích bằng tích các luỹ thừa*)  **?2**  Tính:  a)  b) (1,5)3.8 = (1,5)3.23 = (1,5.2)3  = 33 = 27 |
| **Hoạt động 2. Luỹ thừa của một thương (15 phút)** | | |
| - Cho HS làm **?3**    sd  **?** *Qua hai ví dụ trên, hãy rút ra nhận xét:* ***muốn tính luỹ thừa của một thương****, ta có thể làm thế nào?*  - Cho HS làm **?4**  **!** Tương tự như số nguyên, | **?3** Tính và so sánh:  - *Luỹ thừa của một thương bằng thương các luỹ thừa.*  - Ba HS lên bảng làm  - Nhận xét bài của bạn | **2. Luỹ thừa của một thương**  (y 0)  (*Luỹ thừa của một thương bằng thương các luỹ thừa*).  **?3** Tính: |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (4 phút)** | | |
| Làm **?5** Tính:   1. (0,125)3. 83 2. (-39)4 : 134 | - Làm **?5** Tính:   1. (0,125)3. 83 = (0,125 . 8)3 = 13 = 1 2. (-39)4 : 134 = (-39 : 13)4 = (-3)4 = 81 |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4p)** | | |
| - Làm bài 34 trang 22 SGK | - Làm bài 34 trang 22 SGK |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI – MỞ RỘNG ( 2 phút)** | | |
| -Học kỹ lý thuyết trong vở ghi lẫn SGK về các công thức tính luỹ thừa (trong cả hai bài)  - Làm các bài tập 35, 36, 37, 38, 39 trang 22 + 23 SGK. | | |

**V. Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………